



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Правления
Куанышбекова Р.Т.

Решение заседания Ученого совета
№4 от «02» сентября 2022г.

**Образовательная программа резидентуры
7R01102- «Эндокринология взрослая, детская»**

Срок действия с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.	Срок продления до «__» ____ 20__ г.	Статус: Действующий ☐ Устаревший ☐
--	--	--

Алматы, 2022г.



Содержание

1. Паспорт образовательной программы.....	3
2. Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:	5
3. Матрица достижимости результатов обучения	6
1) Учебный план дисциплины	9
2) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению.....	9
3) Практические навыки, манипуляции, процедуры	10
Ресурсы образовательной программы	11
Библиотека	11
Аудиторный фонд и симуляционные центры	12
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	14
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы	16
Сокращения, используемые в образовательной программе	17
Лист регистрации изменений.....	18
Лист ознакомления	19



1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код образовательной программы	R004
2.	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3.	Код и классификация направлений подготовки	Резидентура 7R011 Здравоохранение
4.	Наименование образовательной программы	Эндокринология взрослая, детская
5.	Вид ОП	Действующая ОП
6.	Цель ОП	Подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения
7.	Уровень по НРК	7
8.	Уровень по ОРК	7
9.	Результаты обучения	Выпускники данной программы могут продемонстрировать: ON1 определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ON2 проводить диагностику эндокринных заболеваний, основанную на принципах доказательной медицины ON3 анализировать результаты диагностических методик и технологий применительно к конкретной клинической ситуации ON4 осуществлять дифференциальную диагностику эндокринной патологии в соответствии с локальными и международными клиническими рекомендациями и формулировать клинический диагноз на основании Международной классификации болезней ON5 осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ON6 оказывать лечебную помощь, основанную на принципах доказательной медицины пациентам, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи ON7 применять методы альтернативной немедикаментозной терапии: диетотерапию, электрофизиологические и другие методы у пациентов с эндокринными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации ON8 прогнозировать исход заболевания и его возможных осложнений в рамках основной патологии или смежных специальностей ON9 владеть современными методиками и технологиями в рамках своей специальности ON10 участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ON11 использовать международные медицинские базы данных в ежедневной практической деятельности с целью повышения клинических компетенций и уровня владения современными диагностическими технологиями. ON12 принимать участие в проведении научных исследований, используя международные базы данных, уметь формулировать результаты проведенных исследований в виде научных публикаций и докладов на локальных и зарубежных научно - практических конференциях.
10.	Наличие аккредитации ОП	С 05.06.2021 г.-04.06.2026 г.
	Сроки аккредитации	
	Аккредитационный орган	Независимое агенство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО)
11.	Контактное лицо	
	Председатель КОП	
	Ответственный за ОП	Даньярова Лаура Бахытжановна



2. Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:

- 1) **Курация пациента:** способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
- 2) **Коммуникация и коллаборация:** способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- 3) **Безопасность и качество:** способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;
- 4) **Общественное здравоохранение:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;
- 5) **Исследования:** способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;
- 6) **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы резидентуры по специальности 7R01104 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» выпускнику предоставляется право работать врачом гастроэнтерологом или на конкурсной основе поступить в докторантуру по специальности 6D110100 - «Медицина», 6D110200 - «Общественное здравоохранение».

Требования к претендентам для поступления в резидентуру ежегодно пересматриваются и размещаются в открытом доступе на сайте университета не позднее 1 июля текущего года



3. Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения											
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12
	Обязательный компонент		134												
1	Эндокринология в стационаре (взрослая - 1)	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики и оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов заболеваний эндокринной системы у взрослых.	34	+	+	+	+		+		+			+	+
2	Эндокринология в стационаре (взрослая - 2)		8	+	+	+	+		+		+	+			
3	Эндокринология в стационаре (детская - 1)	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики, оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов эндокринных заболеваний у детей.	10	+	+	+	+		+		+			+	+
4	Эндокринология в стационаре (детская - 2)		10	+	+	+	+		+		+	+			
5	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	Дисциплина формирует знания и навыки менеджмента, диагностики, дифференциальной диагностики, оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов заболеваний эндокринной системы у взрослых.	20			+	+	+	+	+	+		+		
6	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (детская)	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики, оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов эндокринных заболеваний у детей.	10			+	+	+	+	+	+		+		
7	Лучевая и радиоизотопная диагностика	Дисциплина формирует знания и навыки проведения лучевой и радиоизотопной патологии органов эндокринной системы	8		+	+	+								



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8	Внутренние болезни	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики, оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов терапевтических заболеваний	12	+	+	+	+				+				
9	Детские болезни	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики, оценки эффективности терапии и прогнозирования исходов основных заболеваний детского возраста.	6	+	+	+	+				+				
10	Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения, дифференциальной диагностики репродуктивных нарушений и эндокринного бесплодия.	10	+	+	+	+								
11	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	Дисциплина формирует знания и навыки использования новейших технологий диагностики, лечения и медицинской реабилитации эндокринных больных.	6	+	+	+						+			
	Компонент по выбору		4												
1	Рациональное использование лечебно-диагностических мероприятий и лекарственных препаратов в эндокринологии	Дисциплина формирует знания и навыки рационального использования лечебно-диагностических мероприятий и лекарственных препаратов в эндокринологии.	1	+	+	+	+		+		+	+		+	
2	Сахарный диабет и беременность	Дисциплина формирует знания и навыки диагностики, лечения и мониторинга сахарного диабета при беременности.	1	+	+	+	+		+		+	+	+		+

[illegible]



1) Учебный план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	2
1	Цикл профилирующих дисциплин	134		
	Обязательный компонент	134		
	Внутренние болезни	12	12	-
	Детские болезни	6	6	-
	Эндокринология в стационаре (взрослая)	42	34	8
	Эндокринология в стационаре (детская)	20	10	10
	Эндокринология амбулаторно- поликлиническая (взрослая)	20	-	20
	Эндокринология амбулаторно- поликлиническая (детская)	10	-	10
	Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	10	-	10
	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	6	6	-
	Лучевая и радиоизотопная диагностика	8	8	-
	Компонент по выбору	4		4
2	Итоговая аттестация	2		2
	Итого:	140	70	70

2) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Сахарный диабет (сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа, гестационный сахарный диабет), осложнения сахарного диабета, диабетические комы)
2.	Ожирение
3.	Болезни щитовидной железы (синдром гипотиреоза, синдром тиреотоксикоза, узловой зоб, аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит, рак щитовидной железы, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома)
4.	Нейроэндокринные заболевания (инценденталомия гипофиза, синдром "пустого" турецкого седла, синдром гипогликемии, синдром гиперпролактинемии, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона, синдром высокорослости, синдром низкорослости, акромегалия и гипофизарный гигантизм, болезнь Иценко-Кушинга, гормонально -нактивные опухоли гипофиза, несахарный диабет, пролактинома)



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.	Болезни надпочечников (инцендентолома надпочечника, синдром гиперкортицизма, синдром гипокортицизма, первичный гиперальдостеронизм, врожденная дисфункция коры надпочечников, гормонально-неактивные опухоли надпочечников, кортикостерома, острая надпочечниковая недостаточность, первичная надпочечниковая недостаточность, феохромацитома)
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена (синдром гиперкальциемии, синдром гипокальциемии, синдром гиперпаратиреоза, остеопороз, первичный гиперпаратиреоз)
7.	Репродуктивная эндокринология (аменорея, нарушение формирования пола, синдром гиперандрогении у женщин, синдром гипергонадизма у мужчин, синдром гинекомастии, синдром преждевременного полового развития, синдром задержки полового развития, климактерический период и менопауза, синдром поликистозных яичников)
8.	Аутоиммунные полигландулярные заболевания
9.	Синдромы множественных эндокринных неоплазий (синдромы множественных эндокринных неоплазий-1, синдромы множественных эндокринных неоплазий -2)
10.	Нервная анорексия
11.	Инсулома

3) Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Курация пациентов в эндокринологическом стационаре	100
2.	Ночные дежурства в эндокринологическом отделении в качестве помощника дежурного врача (2 дежурства в месяц)	30
3.	Определение экспресс-методами глюкозы в крови, ацетона, глюкозы и белка в моче, микроальбуминурии	100
4.	Обучение пациентов в "Школе диабета"	100
5.	Оценка состояния стоп пациентов сахарным диабетом и проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы	50
6.	Обучения пациентов сахарным диабетом методам самоконтроля	100
7.	Пальпация щитовидной железы и оценка ее размеров и структуры	100
8.	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики эндокринных заболеваний	20
9.	Участие в скринингах диабета и ожирения	100
10.	Участие в консилиумах и оказание неотложной помощи в отделении реанимации и интенсивной терапии	20
11.	Установка и использование инсулиновой помпы	10
12.	Подготовить пациентов к оперативному лечению	10
13.	Консультации беременных и рожениц	20
14.	Консультация пациентов с эндокринными заболеваниями в смежных отделениях	50
15.	Участие в проведении и интерпретации данных ультразвуковое исследование щитовидной железы	40
16.	Установка, использование непрерывного мониторинга глюкозы и интерпретация полученных результатов	10

Ресурсы образовательной программы

(представляются в виде баз данных, и ежегодно обновляются)

- Материальные ресурсы
- Карта методического обеспечения (КМО) ОП;
- Перечень учебных/научных лабораторий, центров ;
- Перечень программного обеспечения.
- Аудиторный фонд
- Клинические базы, базы практик
- Профессорско - преподавательский состав
- Информационные ресурсы.
- Каталог элективных дисциплин
- Программа итоговой аттестации

Материальные ресурсы (фонды библиотеки, лаборатории, компьютеры, специальное компьютерное программное обеспечение, аудитории и т.п., методические материалы).

Библиотека

Научно - медицинская библиотека находится в секторе последипломного образования. Библиотечно-информационную служба состоит из абонементов и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м. В информационном фонде библиотеки расположены книжные и журнальные стеллажи, стеллаж витрина для выставки новой периодики. Абонемент (пункт выдачи литературы и регистрации посетителей), компьютерный класс состоит из 10-ти рабочих мест с выходом в Интернет через выделенный канал связи, кроме того принтер, копировальный аппарат, сканер.

Общий фонд библиотеки насчитывает 27000 экземпляров литературы, из них по внутренним болезням – 2387.

Открыт доступ к базам данных:

- 1) **"Консультант врача":**
- 2) **"Консультант студента**

Открыт доступ к зарубежным базам данных:

- 1) Ebscohost -
- 2) Medline
- 3) Elsevier
- 4) ScienceDirect
- 5) Scopus
- 6) Springerlink
- 7) ELibrary

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов является структурным подразделением АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главными целями Отдела являются: создание научно–исследовательского центра для обеспечения консолидации и сотрудничества по проведению научных исследований, доклинических испытаний лекарственных средств, изделий медицинского назначения в соответствии с международными требованиями; Проведение биоаналитической исследовательской работы в рамках изучения биоэквивалентности и фармакокинетики лекарственных препаратов.

Резиденты 1 и 2 года обучения включаются в качестве врачей-соисследователей в различные фазы клинических исследований (КИ).

IT технологии

В Институте создан отдел Информационных технологий, который поддерживает работоспособность компьютеров и локальной вычислительной сети.

В НИИ создан компьютерный класс, развернута локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет. Предоставлен Широкополостный оптоволоконный канал связи для выхода в интернет со скоростью 350 Mb. Провайдер АО «КазРена».

Обеспечение резидентов паролем для доступа в сеть Интернет (90 %).

В Институте, поддержка учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота, включающая в себя подсистемы администрирования резидентов ведется в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Аудиторный фонд и симуляционные центры

В состав ДПДО входят 3 лекционных зала, 11 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 4 научно-практических лабораторий, 1 компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков созданы 4 учебно-симуляционных центра:

- симуляционный эндоскопический центр
- симуляционный центр сердечно-легочной реанимации
- симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии
- симуляционный центр (гибридная лаборатория) для оказания
 - «Срочной кардиологической помощи»,
 - «Срочной реанимационной помощи»,
 - «Медицинской помощи при COVID-19»

соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Институт располагает собственной клинической базой для диагностики и лечения больных. Приказом директора АО «НИИКВБ» от 15.01.2021 г. утвержден коечный фонд клиники для оказания ГОБМП в количестве 155 коек, в том числе:

Павильон 4, II этаж:



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Отделение нарушения ритма и проводимости – 30 коек (кардиохирургический профиль – 27 коек, кардиологический профиль – 3 койки);
- Отделение терапии №1 на 26 коек: (гастроэнтерологический профиль – 8 коек, эндокринологический профиль - 14 коек, гематологический профиль – 3 койки, ангиохирургический профиль – 1 койка)

Павильон 6, III этаж:

- Отделение РЭВХ и острого коронарного синдрома на 32 койки: (кардиохирургический профиль – 21 койка, кардиологический профиль – 10 коек, ангиохирургический профиль – 1 коек);
- Отделение терапии №2 на 25 коек (ревматологический профиль – 13 коек, аллергологический профиль – 2 койки, пульмонологический профиль – 6 коек, нефрологический профиль – 4 койки)

Павильон 3, I этаж:

- Кардиохирургическое отделение - 17 коек (кардиохирургический профиль - 10 коек, реабилитационных коек - 7)
- Отделение анестезиологии и реанимации и интенсивной терапии-6 коек (кардиохирургические -3койки, реанимации-3 койки)
- Дневной стационар-15 коек (гастроэнтерологическая койка-1, эндокринологическая-2 койки, аллергологическая-1 койка, ревматологическая-2 койки, кардиологическая-8 коек, пульмонологическая -1 койка)

Коечный фонд по оказанию платных услуг в количестве 33 койки:

- Отделение кардиохирургии-2 койки
- Отделение нарушения ритма и проводимости-1 койка
- Отделение рентгенэндоваскулярной хирургии -2 койки
- Отделение терапии №1-5 коек
- Отделение терапии №2-3 койки
- Отделение кардиологии и внутренних болезней_20 коек
- Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии-3 койки

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме, предусмотренной государственным общеобязательным стандартом образования - сдача государственного экзамена по специальности в целом.

Допуск к Итоговой государственной аттестации осуществляется при полном выполнении индивидуального учебного плана (ИУПл) обучающегося.

Итоговая аттестация выпускников резидентуры по специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская» состоит из 2-х этапов:

1 этап – независимое комплексное тестирование, организуемое Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ);

2 этап – мини-клинический экзамен (Mini-CEX) на базе НИИКВБ.

По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся.

Повторная сдача Итоговой государственной аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на первом этапе итоговой аттестации, решением ГАК не допускаются ко второму этапу итоговой аттестации. Итоговым баллом считается средняя арифметическая по результатам двух этапов ИГА.

Пересдача экзаменов лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по результатам двух этапов, в данный период итоговой аттестации не разрешается.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку имеют право восстановиться в период итоговой аттестации следующего года и вновь участвовать в Итоговой аттестации, но не более 2-х раз.

Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы) или его представитель, не позднее 2-х суток со дня экзамена пишет заявление на имя председателя ГАК и представляет документ, подтверждающий уважительную причину.

Председатель выносит на обсуждение комиссии вопрос о допуске обучающегося к экзамену, в случае положительного решения председатель назначает дату сдачи экзамена в другой день заседания ГАК.



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее 18.00 ч следующего рабочего дня после ее проведения.

Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Обучающимся получившим положительную оценку по результатам двух этапов Итоговой аттестации и подтвердившим освоение программы резидентуры, решением ГАК присваивается квалификация врач по специальности гастроэнтеролог, в том числе детский и выдается свидетельство об окончании резидентуры.



Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП (эффективность ОП, координацию и организацию методического обеспечения учебного процесса) специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская» осуществляется руководителем ДПДО.

ППС кафедр совместно департаментом ПДО участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Разработка, управление и оценка образовательных программ резидентами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений резидентов.

Представители организаций здравоохранения входят в состав государственных комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников, участвуют в их персональном распределении к месту трудоустройства.

Прозрачность управления ОП по специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Наличием образовательной стратегии специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская» структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих и специальных компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Оценка учебных достижений обучающегося;
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 2) Видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в курсах дисциплин и модулей;
- 3) Академической политикой, регулирующей процесс реализации ОП специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская»;
- 4) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон;
- 5) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников ДПДО, обучающихся, представителей практического здравоохранения;
- 6) Публикацией информации об образовательной программе по специальности 7R01102 – «Эндокринология взрослая, детская» на сайте НИИКиВБ.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)
БДО - Базовые дисциплины обязательного компонента
ДПДО – департамент последипломного и дополнительного образования
ИГА - Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)
КПВ - Компонент по выбору
КЭД - Каталог элективных дисциплин
ПА - Промежуточная аттестация обучающихся
ПД - Профилирующие дисциплины
(Ор): обучение и развитие:
(и): исследования
(оз): общественное здравоохранение
(бк): безопасность и качество
(кк): коммуникация и коллаборация
(кп): курация пациента

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ**



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист ознакомления

[illegible]