



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Правления

Пашимов М.О

Решение заседания Ученого совета
№2 от «16» мая 2023г.

**Образовательная программа резидентуры
7R01105- «Гастроэнтерология взрослая, детская»**

Срок действия с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.	Срок продления до «__» ____ 20__ г.	Статус: Действующий ☐ Устаревший ☐
--	--	--

Алматы, 2023г.



Лист согласования

Разработано	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О.,подпись ответственного лица
Зав.кафедрой	Кафедра гастроэнтерологии	Кайбуллаева Д.А.
Ассистент	Кафедра гастроэнтерологии	Джумабаева А.Е.
Ассистент	Кафедра гастроэнтерологии	Танабаева А.С.
Согласовано	Председатель КОП, протокол заседания №__ от «__» _____ 202__ г.	Тундыбаева М.К.
	Контактное лицо	Танабаева А.С. 87016007565



Содержание

1) Паспорт образовательной программы.....	5
2) Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся: 9	
3) Результаты обучения программы.....	10
Осуществлять диагностическую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, основанную на принципах доказательной медицины.....	10
Осуществлять дифференциальную диагностику патологии ЖКТ в соответствии с локальными и международными клиническими рекомендациями и формулировать клинический диагноз на основании Международной статистической классификации	10
Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.....	10
Оказывать лечебную помощь, основанную на принципах доказательной медицины пациентам, нуждающимся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	10
Применять методы немедикаментозной терапии: коррекции нутритивного статуса, диетотерапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 1 1	
Прогнозировать исход заболевания и его возможных осложнений в рамках основной патологии или смежных специальностей	11
Владеть современными методиками и технологиями в рамках своей специальности....	11
Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.....	11
Использовать международные медицинские базы данных в ежедневной практической деятельности с целью повышения клинических компетенций и уровня владения современными диагностическими технологиями.....	11
Принимать участие в проведении научных исследований, используя международные базы данных, уметь формулировать результаты проведенных исследований в виде научных публикаций и докладов на локальных и зарубежных научно - практических конференциях.	11
4) Матрица достижимости результатов обучения	12
5) Учебный план дисциплины	17
6) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению.....	17
7) Практические навыки, манипуляции, процедуры	18
Ресурсы образовательной программы	21
Библиотека	21
Аудиторный фонд и симуляционные центры.....	22
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	24
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы	26
Сокращения, используемые в образовательной программе	27
Лист регистрации изменений.....	28
Лист ознакомления.....	29



1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код образовательной программы наименование образовательной программы	7R011
2.	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3.	Код и классификация направления подготовки	Резидентура 7R011 Здравоохранение
4.	Вид ОП	Действующая ОП
5.	Цель ОП	Подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения
6.	Уровень по НРК	7
7.	Уровень по ОРК	7
8.	Результаты обучения	Выпускники данной программы могут продемонстрировать: ON1 определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ON2 осуществлять диагностическую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, основанную на



	принципах доказательной медицины ON3 анализировать результаты диагностических методик и технологий применительно к конкретной клинической ситуации ON4 осуществлять дифференциальную диагностику патологии ЖКТ в соответствии с локальными и международными клиническими рекомендациями и формулировать клинический диагноз на основании Международной статистической классификации ON5 осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ON6 оказывать лечебную помощь, основанную на принципах доказательной медицины пациентам, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи ON7 применять методы немедикаментозной терапии: коррекции нутритивного статуса, диетотерапию и другие
--	---



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

		методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ON8 прогнозировать исход заболевания и его возможных осложнений в рамках основной патологии или смежных специальностей ON9 владеть современными методиками и технологиями в рамках своей специальности ON10 участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ON11 использовать международные медицинские базы данных в ежедневной практической деятельности с целью повышения клинических компетенций и уровня владения современными диагностическими технологиями. ON12 принимать участие в проведении научных исследований, используя международные базы данных, уметь формулировать результаты проведенных исследований в виде научных публикаций и докладов на локальных и зарубежных научно - практических конференциях.
9.	Наличие аккредитации ОП	29.06.2023
	Сроки аккредитации	
	Аккредитационный орган	Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения

АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.	Контактное лицо Председатель КОП	Тундыбаева М.К.
	Ответственный за ОП	Кайбуллаева Д.А.



2) Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:

- 1) **Курация пациента:** способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
- 2) **Коммуникация и коллаборация:** способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- 3) **Безопасность и качество:** способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;
- 4) **Общественное здравоохранение:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;
- 5) **Исследования:** способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;
- 6) **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.



3) Результаты обучения программы.

	Конечные результаты обучения программы (РО) Выпускник будет способен:	Код РО
1)	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	РО 1
2)	Осуществлять диагностическую помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, основанную на принципах доказательной медицины	РО 2
3)	Анализировать результаты диагностических методик и технологий применительно к конкретной клинической ситуации	РО 3
4)	Осуществлять дифференциальную диагностику патологии ЖКТ в соответствии с локальными и международными клиническими рекомендациями и формулировать клинический диагноз на основании Международной статистической классификации	РО 4
5)	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	РО 5
6)	Оказывать лечебную помощь, основанную на принципах доказательной медицины пациентам, нуждающимся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	РО 6



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7)	Применять методы немедикаментозной терапии: коррекции нутритивного статуса, диетотерапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	РО 7
8)	Прогнозировать исход заболевания и его возможных осложнений в рамках основной патологии или смежных специальностей	РО 8
9)	Владеть современными методиками и технологиями в рамках своей специальности	РО 9
10)	Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	РО 10
11)	Использовать международные медицинские базы данных в ежедневной практической деятельности с целью повышения клинических компетенций и уровня владения современными диагностическими технологиями.	РО 11
12)	Принимать участие в проведении научных исследований, используя международные базы данных, уметь формулировать результаты проведенных исследований в виде научных публикаций и докладов на локальных и зарубежных научно - практических конференциях.	РО 12

4) Матрица достижимости результатов обучения

[illegible]

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ**



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Гепатология-2	Врачи резиденты по окончании данной дисциплины будут способны вести пациентов с хронической патологией печени как на амбулаторном, так и на стационарном уровне, а также владеть знаниями пре- и постоперационного менеджмента пациентов, нуждающихся в трансплантации печени.	23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5	Эндоскопия	Данная дисциплина имеет сугубо практическую направленность и формирует навыки диагностической гастроинтестинальной эндоскопии, а также знания по инновационным и высокотехнологичным методикам, в том числе на стыке с хирургической специальностью (лигирование варикозно-расширенных вен пищевода, панкреатобилиарная эндоскопия, эндоскопические абляции, энтероскопия и другие).	16	+	+	+	+		+		+	+	+		



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	Дисциплина формирует навыки проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости, УЗИ кишечника. По окончании дисциплины врач-резидент владеет знаниями семиотики патологии брюшной полости, способен применять полученные знания для диагностики острых и хронических заболеваний ЖКТ и брюшной полости.	12	+	+	+	+		+		+	+	+		
7	Нутрициология	Дисциплина формирует знания по диагностике нутрициологического статуса пациентов с патологией ЖКТ, в том числе острых и критических состояний, а также у пациентов с сопутствующей патологией и его своевременной коррекции	12	+					+	+	+				
8	Основы онкологии	Дисциплина направлена на формирование у резидентов-гастроэнтерологов навыков ранней диагностики и выявления предраковых состояний органов ЖКТ, а также профилактических мероприятий при предопухолевых состояниях ЖКТ (включая скрининг). По окончании данной дисциплины врачи-резиденты будут способны вести пациентов с онкопатологией ЖКТ,	13		+	+	+		+	+	+	+			

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[illegible]



5) Учебный план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов	1	2	итого
1	Цикл профилирующих дисциплин	138			
1)	Обязательный компонент	134			
	Гастроэнтерология	46	46		46
	Гепатология	35	12	23	35
	Основы онкологии	13		13	13
	Нутрициология	12	12		12
	Эндоскопия	16		16	16
	Ультразвуковая диагностика	12		12	12
2)	Компонент по выбору	4		4	4
2	Итоговая аттестация			2	2
	Итого:	140	70	70	140

6) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета
2.	Хронический гастрит
3.	Нестероидные противовоспалительные препараты-гастро и энтеропатия
4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
5.	Функциональные нарушения органов желудочно-кишечного тракта (Функциональная диспепсия, билиарная боль, синдром раздраженного кишечника)
6.	Хронический холецистит, желчекаменная болезнь
7.	Хронический панкреатит
8.	Муковисцидоз, врожденная патология поджелудочной железы
9.	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д
10.	Аутоиммунные поражения печени: аутоиммунный гепатит, первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит
11.	Лекарственное повреждение печени
12.	Алкогольное поражение печени
13.	Неалкогольное поражение печени



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.	Обменные нарушения: болезнь Вильсона-Коновалова, Гемохроматоз, недостаточность альфа-1-антитрипсина
15.	Цирроз печени
16.	Наследственные гипербилирубинемии
17.	Внутрипеченочный холестаз беременных. Неукротимая рвота беременных
18.	Язвенный колит. Болезнь Крона
19.	Целиакия
20.	Нарушения всасывания, обусловленные непереносимостью дисахаридов
21.	Дивертикулярная болезнь
22.	Предопухолевые заболевания и онкопатология желудочно-кишечного тракта: полипоз и неоплазии, аденокарциномы, гепатоцеллюлярная и холангио-карцинома

7) Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение	
1.	Оформление информированного согласия на инвазивное вмешательство (у детей и взрослых)	100
2.	Расчет нутритивной поддержки при циррозе печени	30
3.	Расчет нутритивной поддержки при синдроме мальабсорбции (воспалительные заболевания кишечника, хронический панкреатит, целиакия и др)	30
4.	Расчет индексов тяжести воспалительных заболеваний кишечника язвенный колит, болезнь Крона	70
5.	Расчет рисков кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	50
6.	Расчет прогностических индексов при циррозе печени	100
7.	Пальцевое ректальное исследование	30
8.	Введение/ удаление назогастрального, назо-еюнального зонда	20
	Выполнение под руководством клинического наставника	
9.	Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы	100
10.	Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы у детей	100



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11.	Ультразвуковая диагностика кишечника (у детей и взрослых)	30
12.	Непрямая эластография печени (у взрослых)	100
13.	Допплерография сосудов печени и селезенки (у детей и взрослых)	50
14.	Черезкожная биопсия печени под контролем ультразвукового исследования (у взрослых)	2
15.	Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой синдрома рвоты и диареи	5
16.	Диагностическая зофагогастродуоденоскопия (у детей и взрослых)	30
17.	Ассистирование врачу эндоскописту во время проведения диагностической и лечебной колоноскопии, интерпретация критериев качества колоноскопии	30
18.	Ассистирование врачу-эндоскописту при осуществлении эндоскопического гемостаза	2
19.	Диагностическая ректо/сигмоидоскопия	10
20.	Диагностический парацентез под контролем ультразвука (у взрослых)	10
21.	Разработка плана подготовки пациента к трансплантации печени	10
22.	Разработка плана подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника язвенный колит, болезнь Крона у детей и взрослых	50
23.	Техника медикаментозной остановки желудочно-кишечного кровотечения, включая кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода (у детей и взрослых)	20
	Интерпретация	
24.	Интерпретация результатов компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования печени, включая исследования на гепатоцеллюлярную карциному и холангиокарциному	50
25.	Интерпретация компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования поджелудочной железы (использование Кембриджских критериев); магнитно-резонансной энтерографии	50
26.	Интерпретация магнитно-резонансной холангиопанкреатографии, использование критерий Розмонта при хроническом панкреатите	50
27.	Капсульная эндоскопия (у взрослых): процедура подготовки пациента, интерпретация результатов	2



28.	Интерпретация цитологической и гистологической картины при заболеваниях органов пищеварения	100
-----	---	-----



Ресурсы образовательной программы

(представляются в виде баз данных, и ежегодно обновляются)

- Материальные ресурсы
- Карта методического обеспечения (КМО) ОП;
- Перечень учебных/научных лабораторий, центров;
- Перечень программного обеспечения.
- Аудиторный фонд
- Клинические базы, базы практик
- Профессорско - преподавательский состав
- Информационные ресурсы.
- Каталог элективных дисциплин
- Программа итоговой аттестации

Материальные ресурсы (фонды библиотеки, лаборатории, компьютеры, специальное компьютерное программное обеспечение, аудитории и т.п., методические материалы).

Библиотека

Научно - медицинская библиотека находится в секторе последипломного образования. Библиотечно-информационная служба состоит из абонемента и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м. В информационном фонде библиотеки расположены книжные и журнальные стеллажи, стеллаж витрина для выставки новой периодики. Абонемент (пункт выдачи литературы и регистрации посетителей), компьютерный класс состоит из 10-ти рабочих мест с выходом в Интернет через выделенный канал связи, кроме того принтер, копировальный аппарат, сканер.

Общий фонд библиотеки насчитывает 27000 экземпляров литературы, из них по внутренним болезням – 2387.

Открыт доступ к базам данных:

- 1) "**Консультант врача**";
- 2) "**Консультант студента**

Открыт доступ к зарубежным базам данных:

- 1) Ebscohost
- 2) Medline
- 3) Elsevier
- 4) ScienceDirect
- 5) Scopus
- 6) Springerlink
- 7) ELibrary

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов является структурным подразделением АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»

Главными целями Отдела являются: создание научно-исследовательского центра для обеспечения консолидации и сотрудничества по проведению



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

научных исследований, доклинических испытаний лекарственных средств, изделий медицинского назначения в соответствии с международными требованиями; Проведение биоаналитической исследовательской работы в рамках изучения биоэквивалентности и фармакокинетики лекарственных препаратов.

Резиденты 1 и 2 года обучения включаются в качестве врачей-соисследователей в различные фазы клинических исследований (КИ).

IT технологии

В Институте создан отдел Информационных технологий, который поддерживает работоспособность компьютеров и локальной вычислительной сети.

В НИИ создан компьютерный класс, развернута локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет. Предоставлен Широкополостный оптоволоконный канал связи для выхода в интернет со скоростью 350 Мб. Провайдер АО «КазРена».

Обеспечение резидентов паролем для доступа в сеть Интернет (90 %).

В Институте, поддержка учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота, включающая в себя подсистемы администрирования резидентов ведется в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Аудиторный фонд и симуляционные центры

В состав ДПДО входят 3 лекционных зала, 11 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 4 научно-практических лабораторий, 1 компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков созданы 4 учебно-симуляционных центра:

- симуляционный эндоскопический центр
- симуляционный центр сердечно-легочной реанимации
- симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии
- симуляционный центр (гибридная лаборатория) для оказания
 - «Срочной кардиологической помощи»,
 - «Срочной реанимационной помощи»,
 - «Медицинской помощи при COVID-19»

соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Институт располагает собственной клинической базой для диагностики и лечения больных. Приказом директора АО «НИИКВБ» от 15.01.2021 г. утвержден коечный фонд клиники для оказания ГОБМП в количестве 155 коек, в том числе:

Павильон 4, II этаж:

- Отделение нарушения ритма и проводимости – 30 коек (кардиохирургический профиль – 27 коек, кардиологический профиль – 3 койки);



- Отделение терапии №1 на 26 коек: (гастроэнтерологический профиль – 8 коек, эндокринологический профиль - 14 коек, гематологический профиль – 3 койки, ангиохирургический профиль – 1 койка)

Павильон 6, III этаж:

- Отделение РЭВХ и острого коронарного синдрома на 32 койки: (кардиохирургический профиль – 21 койка, кардиологический профиль – 10 коек, ангиохирургический профиль – 1 коек);
- Отделение терапии №2 на 25 коек (ревматологический профиль – 13 коек, аллергологический профиль – 2 койки, пульмонологический профиль – 6 коек, нефрологический профиль – 4 койки)

Павильон 3, I этаж:

- Кардиохирургическое отделение - 17 коек (кардиохирургический профиль - 10 коек, реабилитационных коек - 7)
- Отделение анестезиологии и реанимации и интенсивной терапии-6 коек (кардиохирургические -3 койки, реанимации-3 койки)
- Дневной стационар-15 коек (гастроэнтерологическая койка-1, эндокринологическая-2 койки, аллергологическая-1 койка, ревматологическая-2 койки, кардиологическая-8 коек, пульмонологическая -1 койка)

Коечный фонд по оказанию платных услуг в количестве 33 койки:

- Отделение кардиохирургии-2 койки
- Отделение нарушения ритма и проводимости-1 койка
- Отделение рентгенэндоваскулярной хирургии -2 койки
- Отделение терапии №1-5 коек
- Отделение терапии №2-3 койки
- Отделение кардиологии и внутренних болезней_20 коек
- Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии-3 койки

Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме, предусмотренной государственным общеобязательным стандартом образования - сдача государственного экзамена по специальности в целом.

Допуск к Итоговой государственной аттестации осуществляется при полном выполнении индивидуального учебного плана (ИУПл) обучающегося.

Итоговая аттестация выпускников резидентуры по специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» состоит из 2-х этапов:

1 этап – независимое комплексное тестирование, организуемое Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ);

2 этап – мини-клинический экзамен (Mini-CEX) на базе НИИКВБ.

По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся.

Повторная сдача Итоговой государственной аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на первом этапе итоговой аттестации, решением ГАК не допускаются ко второму этапу итоговой аттестации. Итоговым баллом считается средняя арифметическая по результатам двух этапов ИГА.

Пересдача экзаменов лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по результатам двух этапов, в данный период итоговой аттестации не разрешается.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку имеют право восстановиться в период итоговой аттестации следующего года и вновь участвовать в Итоговой аттестации, но не более 2-х раз.

Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы) или его представитель, не позднее 2-х суток со дня экзамена пишет заявление на имя председателя ГАК и представляет документ, подтверждающий уважительную причину.

Председатель выносит на обсуждение комиссии вопрос о допуске обучающегося к экзамену, в случае положительного решения председатель назначает дату сдачи экзамена в другой день заседания ГАК.

Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее 18.00 ч следующего рабочего дня после ее проведения.



Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Обучающимся получившим положительную оценку по результатам двух этапов Итоговой аттестации и подтвердившим освоение программы резидентуры, решением ГАК присваивается квалификация врач по специальности гастроэнтеролог, в том числе детский и выдается свидетельство об окончании резидентуры.



Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП (эффективность ОП, координацию и организацию методического обеспечения учебного процесса) специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» осуществляется руководителем ДПДО.

ППС кафедр совместно департаментом ПДО участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Разработка, управление и оценка образовательных программ резидентами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений резидентов.

Представители организаций здравоохранения входят в состав государственных комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников, участвуют в их персональном распределении к месту трудоустройства.

Прозрачность управления ОП по специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Наличием образовательной стратегии специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих и специальных компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Оценка учебных достижений обучающегося;
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 2) Видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в курсах дисциплин и модулей;
- 3) Академической политикой, регулирующей процесс реализации ОП специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская»;
- 4) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон;
- 5) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников ДПДО, обучающихся, представителей практического здравоохранения;
- 6) Публикацией информации об образовательной программе по специальности 7R01105 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» на сайте НИИКиВБ.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)
БДО - Базовые дисциплины обязательного компонента
ДПДО – департамент последипломного и дополнительного образования
ИГА - Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)
КПВ - Компонент по выбору
КЭД - Каталог элективных дисциплин
ПА - Промежуточная аттестация обучающихся
ПД - Профилирующие дисциплины
(Ор): обучение и развитие:
(и): исследования
(оз): общественное здравоохранение
(бк): безопасность и качество
(кк): коммуникация и коллаборация
(кп): курация пациента

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ**



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист регистрации изменений

[illegible]