

«КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ
АУРУЛАР ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ
ИНСТИТУТЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

БЕКІТІЛДІ

Ғылыми Кеңес отырысының шешімі
№2 «18» ақпан 2025 ж.

Білім беру бағдарламасы
7R01109 «Кардиохирургия (ересектер, балалар)»

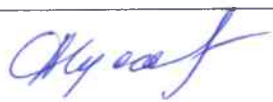
Қолдану мерзімі /	Ұзарту мерзімі /	Мәртебесі
«__» ____ 20__ ж. дан «__» ____ 20__ ж. дейін	«__» ____ 20__ ж. дейін	Қолданыстағы Ескірген

Алматы 2025 ж.



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Келісу парағы

Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның Т.А.Ә.	Жауапты тұлғаның қолы /
ӘЗІРЛЕНДІ		
Кардиохирург, операциялық блогы бар кардиохирургия бөлімшесінің және жасанды қан айналымы зертханасының меңгерушісі.	Р. М.Түлеутаев	
Кардиохирургия бөлімшесінің операциялық блогы және жасанды қан айналымы зертханасы бар Кардиохирург.	Г.Б.Султанов	
КЕЛІСІЛДІ		
Басқарма төрағасының ғылыми-клиникалық және инновациялық қызмет жөніндегі орынбасары	Д.А.Кайбуллаева	
ЖООКҚББ департаментінің басшысы	Н.Н.Иванченко	
Кардиология кафедрасының меңгерушісі	А.Т.Мусағалиева	
Білім беру бағдарламалары комитетінің төрағасы	О.В.Машкунова	



Мазмұны

1) Білім беру бағдарламасының паспорты	3
2) Резидентура бағдарламаларының базалық құзыреттері білім алушылардың кабілеттерін сипаттайды	5
3) Бағдарламаның оқу нәтижелері	6
4) Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
5) Пәннің оқу жоспары	15
6) Типтік оқу бағдарламасының мазмұны	16
7) Практикалық дағдылар, манипуляциялар, рәсімдер	17
Білім беру бағдарламасының ресурстары	18
Түлектерді қорытынды аттестаттау бағдарламасы	21
Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жауапкершілікті бөлу	23
Білім беру бағдарламасында қолданылатын қысқартулар	24
Өзгерістерді тіркеу парағы	25
Танысу парағы	26



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

1) Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Білім беру бағдарламасының білім беру бағдарламасының атауы	7R011
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3.	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	Резидентура 7R011 Денсаулық сақтау
4.	ББ түрі	Жаңа ББ
5.	ББ миссиясы	Бәсекеге қабілеттілігі, креативті және инновациялық ойлауы бар, сондай-ақ өз білімі мен дағдыларын іс жүзінде тиімді қолдана алатын жаңа буын кардиохирургтарының құзыреттілігі мен жеке қасиеттерін дамыту.
6.	ББ мақсаты	Әлемдік кардиохирургиядағы инновациялық әдістер мен жетістіктерді пайдалана отырып, мамандандырылған медициналық көмек көрсете алатын білікті, бәсекеге қабілетті кардиохирург дәрігерлерді даярлау.
7.	НРК бойынша деңгейі	7
8.	ОРК бойынша деңгейі	7
9.	Оқу нәтижесі	Осы бағдарламаның түлектері мыналарды көрсете алады: 1. Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде кардиология мен кардиохирургияда қолданылатын диагностиканың, емдеудің негізгі заманауи әдістерін меңгеру. 2. Пациенттерде (ересектер, балалар) оңалту іс-шараларын ұйымдастыру 3. Негізгі кардиохирургиялық манипуляциялар мен операцияларды орындау дағдыларын меңгеру. 4. Кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге жедел және шұғыл түрде медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру. 5. Пациенттердің әртүрлі топтарындағы жүрек ауруларының даму қаупін бағалауға және өмір



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

		салтын өзгерту, дәрі-дәрмек профилактикасы және қауіп факторларын бақылауды қамтитын жеке алдын алу жоспарларын жасауға қабілетті. 6. Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиохирургиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен өзара қарым-қатынас жасау. 7. Талдауды пайдалана отырып, есепке алу-есептілік медициналық құжаттаманы жүргізу 8. Ғылыми жобалар мен зерттеулерге қатысу арқылы кәсіби даму.
10.	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу мерзімі	
	Аккредиттеу органы	
11.	Байланыс тұлғасы	
	ББ жауапты	Түлеутаев Рустем Мухтарович Султанов Галымжан Берикович



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Резидентура бағдарламаларының негізгі құзыреттері білім алушылардың қабілеттерін сипаттайды

- 1) пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай алады;
- 2) коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;
- 3) Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті;
- 4) Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті;
- 5) зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті;
- 6) оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

1) Бағдарламаны оқыту нәтижелері

№	Бағдарламаны оқытудың соңғы нәтижелері (ON) Түлек меңгереді:	ON Коды
1.	Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде кардиология мен кардиохирургияда қолданылатын диагностиканың, емдеудің негізгі заманауи әдістерін меңгеру.	ON1
2.	Пациенттерде (ересектер, балалар) оңалту іс-шараларын ұйымдастыру	ON2
3.	Негізгі кардиохирургиялық манипуляциялар мен операцияларды орындау дағдыларын меңгеру.	ON3
4.	Кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге жедел және шұғыл түрде медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру.	ON4
5.	Пациенттердің әртүрлі топтарындағы жүрек ауруларының даму қаупін бағалауға және өмір салтын өзгерту, дәрі-дәрмек профилактикасы және қауіп факторларын бақылауды қамтитын жеке алдын алу жоспарларын жасауға қабілетті.	ON5
6.	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиохирургиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен өзара қарым-қатынас жасау.	ON6
7.	Талдауды пайдалана отырып, есепке алу-есептілік медициналық құжаттаманы жүргізу	ON7
8.	Ғылыми жобалар мен зерттеулерге қатысу арқылы кәсіби даму.	ON8



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

2) Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	кредиттер саны	ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8
1	Ангиохирургия-1	Пән орталық және перифериялық тамырлардың анатомиясы мен физиологиясын қоса алғанда, Ангиохирургия негіздерін тереңірек зерттеуге бағытталған. Негізгі тамырлар мен артериялар ауруларының клиникалық көріністеріне назар аударылады. Қан тамырлары патологиясын диагностикалау әдістері, соның ішінде ультрадыбыстық доплерография, ангиография және басқа да заманауи тәсілдер зерттелуде, қан тамырлары ауруларының жіктелуі және ашық және интервенциялық операциялармен байланысты терминология. Тамырлы тігіс және реконструктивті хирургия принциптерін түсіну негізделеді.	12	+	+	-	+	+	+	+	+
2	Ангиохирургия-2	Пән тамырлы хирургияда практикалық дағдыларды қалыптастырады, тамырлы трансплантацияның әртүрлі түрлерін білу және оларды хирургияда қолдану. Оқыту қан тамырларының сапасын операция ішілік бақылауды, сондай-ақ қан тамырлары хирургиясындағы анестезиологиялық қамтамасыз етуді қамтиды. Операциядан кейінгі кезеңдегі қарқынды терапия пәннің маңызды бөлігі болып табылады. Халықаралық конференцияларда сөз сөйлеу үшін ғылыми талдау және презентация дағдыларын қалыптастыру.	12	+	+		+	+	+	+	+



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

3	Аритмология- 1	Жүректің өткізгіш жүйесінің анатомиясы мен физиологиясын терең зерттеу. Суправентрикулярлық аритмия мен тұқым қуалайтын каналопатияны қоса, ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуымен байланысты негізгі патологиялар қарастырылады. Аритмологиялық құралдардың клиникалық маңыздылығына, сондай-ақ жүрек ішілік электрофизиологиялық зерттеуді (ЭФИ) жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерге назар аударылады. Аритмияға қарсы препараттардың қазіргі клиникалық фармакологиясын, олардың әсер ету механизмдерін және аритмия терапиясында қолданылуын зерттеу.	12	+	+	-	+	+	+	+	+
4	Аритмология- 2	Пән аритмологияның күрделі аспектілеріне, соның ішінде қарыншалық нарушенияқтың бұзылуына, синоатриялық және атриовентрикулярлық блокадаларға назар аударады. Бұл жағдайлардың клиникалық көрінісі, сондай-ақ электрофизиологиялық терапияны (ЭИТ) жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер зерттеледі. Кардиовертер-дефибрилляторлар мен кардиоресинхронизаторларды имплантациялауды қоса алғанда, созылмалы жүрек жеткіліксіздігін (СЖЖ) емдеу әдістеріне егжей-тегжейлі шолу жасалады. Аритмияны диагностикалау және емдеу дағдылары пысықталуда.	12	+	+		+	+	+	+	+



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

5	Кардиохирургиядағы қарқынды терапия мәселелері- 1	Пән келесі мәселелерді зерттейді: ҚР емдеу-профилактикалық мекемелерінде Анестезиология қызметінің құрылымы мен функцияларын зерделеу, қызметтің қызметін реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер мен бұйрықтарды талдау, этикалық және құқықтық аспектілерді қоса алғанда, анестезиолог-реаниматологтың жұмысына қатысты құқықтық мәселелер. Науқасты кардиохирургиялық операцияға дайындау дағдыларын қалыптастыру, оның ішінде анамнез жинау және қатар жүретін ауруларды бағалау.	8	+	+	-	+	+	+	+	+
6	Кардиохирургиядағы қарқынды терапия мәселелері- 2	Пән мыналарды қамтиды: операциялық және операциядан кейінгі кезеңде пациенттің өмірлік маңызды функцияларын бақылау әдістерін, соның ішінде деректерді түсіндіруді зерттеу., операция алдында тамырларға сенімді қол жетімділікті қамтамасыз ету принциптерін игеру, соның ішінде әдістер мен технологияларды таңдау, тыныс алу терапиясының биофизикалық негіздерін, ӨЖЖ негізгі режимдері мен параметрлерін зерттеу, реанимация және алғашқы көмек көрсету дағдыларын қоса алғанда, BLS хаттамасы бойынша шұғыл медициналық көмек көрсету стандарттарын меңгеру.	8	+	+		+	+	+	+	+
7	Туа біткен жүрек ақаулары- 1	Пәнді зерттеу туа біткен жүрек-қан тамырлары патологиясы бар науқастарға кардиохирургиялық көмектің негізгі аспектілерін қамтиды: туа біткен жүрек ақауларының (ТЖА) жиілігін, таралуын және жіктелуін зерттеу, ТЖА диагностикасы, оның ішінде	14	+	+	+	+	+	+	+	+



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

		бейнелеу әдістері мен клиникалық тәсілдер, ұрықтың эхокардиографиясын және туылғанға дейін және одан кейін диагноз қойылған ТЖА бар науқастарды бақылау тактикасын терең зерттеу.										
8	Туа біткен жүрек ақаулары- 2	Пән әртүрлі мамандардың өзара іс-қимылын, балалар кардиохирургиясындағы жедел емдеу тәуекелін бағалаудың халықаралық шкалаларын (Аристотельдің базалық және кеңейтілген шкаласы) игеруді, пациенттермен және олардың отбасыларымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруды, сондай-ақ көпсалалы топта жұмыс істеуді, хирургиялық араласудан кейін пациенттерді оңалту мәселелерін зерделеуді және нәтижелерді талдауды қоса алғанда, Қазақстан Республикасындағы Балалар кардиохирургиялық көмек жүйесін қарайды.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Кардиология (интервенциялық кардиология) - 1	Пәнді зерттеу жүрек-қан тамырлары ауруларын диагностикалау мен емдеудің негізгі аспектілерін қамтиды, рентгенографияға және интервенциялық көмектің негіздеріне назар аударады. Ангиопластика мен стенттеуді қоса алғанда, интервенциялық процедураларды орындау білімі мен дағдылары қалыптасады. Пән заманауи бейнелеу технологияларын, сондай-ақ коронарография сияқты диагностикалық әдістерді зерттеуге бағытталған.	12	+	+	-	+	+	+	+	+	+
10	Кардиология (интервенциялық кардиология) - 2	Пән консервативті кардиологияны зерттеуге бағытталған: жүрек-қан тамырлары ауруларының генетикасы, оның ішінде жүйелік гипертензия, аортопатия, кардиомиопатия, дислипидемия және	12	+	+		+	+	+	+	+	+



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

		тромбофилия, гемостаз патологиясы, антиагреганттар мен антикоагулянттарға төзімділік және олардың клиникалық тәжірибеге әсері. Практикалық сабақтарға клиникалық жағдайларды талдау және зерттелген білімді пациенттерді диагностикалау мен емдеуде қолдану кіреді.									
11	Амбулаториялық- емханалық кардиохирургия (ересектер, балалар) -1	Кардиохирургиялық қызметтің негізгі бағыттары мен жетістіктері, нормативтік-құқықтық база, хирургиялық араласуды қажет ететін жүректің негізгі аурулары, кардиологтар мен кардиоторакальды хирургтардың еуропалық және Солтүстік Америка қоғамдары ұсынған диагностика және емдеу хаттамалары, кардиохирургиядағы медициналық этика мәселелері зерделенетін болады. Практикалық бөлім пациентпен жұмыс істеуді қамтиды: алғашқы тексеру, науқасты хирургиялық араласуға дайындау, таңу және жараны күту.	8	+	+	+	-	+	+	+	+
12	Амбулаториялық- емханалық кардиохирургия (ересектер, балалар) -2	Пән диагностиканың заманауи әдістерін зерттеуге, клиникалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге, заманауи хирургиялық емдеу әдістеріне, жүрек және қан тамырлары операцияларының ерекшеліктеріне, операциядан кейінгі бақылауға және кардиохирургиялық араласудан кейін пациенттерді оңалту әдістеріне арналған. Практикалық бөлім манипуляцияны тереңдетіп игеруді (күрделі таңғыштарды жүргізу және операциядан кейінгі жараларды күту), операциядан кейінгі науқастың жағдайын бақылау дағдыларын игеруді қамтиды.	8	+	+	+		+	+	+	+

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

[illegible]



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

		жасауды ұйымдастыру. Асқынулар және олардың алдын алу: хирургиялық араласудың ықтимал асқынуларын және олардың алдын алу әдістерін қарастыру. Жоспарлы және шұғыл кардиохирургиялық көмек: Шұғыл жағдайларда көмек көрсету принциптері. Гибридті араласу: кардиохирургиядағы заманауи технологиялар мен тәсілдер.									
16	Стационардағы кардиохирургия (ересектер)-4	Пән практикалық қолдану мен инновацияға бағытталған. Кардиохирургиядағы тәжірибе: хирургиялық араласуға қатысу, пациенттермен жұмыс. Кардиохирургиядағы инновациялық технологиялар: заманауи әдістер мен жабдықтарды қолдану (роботтық хирургия, минималды инвазивті әдістер). Этика және байланыс: пациенттермен және олардың отбасыларымен өзара әрекеттесу, кардиохирургиялық практиканың этикалық аспектілері. Клиникалық зерттеулер және ғылыми жұмыс: кардиохирургияда клиникалық зерттеулер жүргізу негіздері.	36	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Перфузиология және қосымша қан айналымы-1	Пәнді оқу студенттерде жүрек-қан тамырлары жүйесінің анатомиясы мен физиологиясын терең зерттеу арқылы жүрек-қан айналымы жүйелерімен жұмыс істеу туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады. Жүрек-өкпе аппараттарының жұмыс принциптеріне, олардың құрылымы мен функционалдығына, осы аппараттарды қолдануға арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерге,	10	+	+	-	+	+	+	+	+



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

		сондай-ақ процедуралардың негізгі әдістеріне назар аударылады. Тәжірибелік сабақтар жабдықты басқару дағдыларын дамытуға және пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін тренажерлармен және модельдермен жұмыс істеуді қамтиды.									
18	Перфузиология және қосымша қан айналымы-2	Пән перфузиология саласындағы практикалық қызметке дайындалады. Экстракорпоральды мембраналық оксигенация (ECMO) және қан қайтару аппараттары (Cell saver, VABC) сияқты көмекші технологияларды, осы технологияларды пайдаланатын клиникалық жағдайларды, сондай-ақ процедуралар кезінде пациенттің жағдайын бақылау әдістерін терең зерттеу. Практикалық сабақтар теориялық білімді бекіту және практикалық дағдыларды дамыту үшін нақты құрылғылармен жұмыс істеуді қамтиды. Перфузиологиядағы заманауи жетістіктер және перфузиологтардың көпсалалы топтағы рөлі зерттелуде.	10								
19	Миниинвазивті кардиохирургия	Пән жүре пайда болған жүрек ақауларын, туа біткен жүрек ақауларын және жүректің ишемиялық ауруын миниинвазивті әдіспен хирургиялық емдеудің білімі мен практикалық дағдыларын алуға бағытталған.	8	+	+	-	+	+	+	+	+
20	Эхокардиография	Пән ультрадыбыстық зерттеудің физикалық негіздерін зерттеуге арналған. Стандартты ЭхоКГ позициялары. Доплерография. ЭхоКГ клапан дисфункциясының белгілері. ЭхоКГ инфекциялық эндокардиттің белгілері. Ультрадыбыстық және	8	+	+	-	+	+	+	+	+

		Доплер туа біткен жүрек ақауларының диагностикасы. Перикард ауруының диагностикасы. ЭхоКГ кардиомиопатиядағы өзгерістер (кеңейту, гипертрофиялық, шектеу және т.б.). ЭхоКГ жоғары және кеуде қолқасының ауруларын диагностикалау.									
21	Жүрек трансплантациясы	Пән ортотопиялық жүрек трансплантациясы бойынша білім мен практикалық дағдыларды алуға бағытталған.	8	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Қорытынды аттестаттау		2								
	БАРЛЫҒЫ		280								



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

3) Типтік оқу бағдарламасының мазмұны

№	Диагностика мен емдеуге жататын ең көп таралған аурулар мен жағдайлардың тізімі
1.	Коронарлық (ишемиялық) жүрек ауруы
2.	Жоғары қолқа бөлімінің аневризмасы
3.	Митральды қақпақшаның стенозы
4.	Митральды қақпақша қызметінің жеткіліксіздігі
5.	Қолқа қақпақшасының стенозы
6.	Қолқа қақпақшасының жеткіліксіздігі
7.	Трикуспидті клапанның жеткіліксіздігі
8.	Туа біткен жүрек ақаулары
9.	Жүрекше фибрилляция
10.	Жүрек тампонадасы
11.	Жүрек жарақаттары
12.	Ишемиялық кардиомиопатия
13.	Өкпе гипертензиясы (созылмалы тромбоэмболиялық өкпе гипертензиясының клапан аппаратының ақауларында)
14.	Кардиогенді шок



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

3) Практикалық дағдылар, манипуляциялар, процедуралар

№	Операция / процедура / техника	Дағдылар саны
1.	Клиникалық практикада ғылыми зерттеулер жүргізу	1
2.	Ауру тарихын, амбулаториялық карталарды енгізу, зерттеулерге, рецепттерге, еңбекке жарамсыздық парақтарына жолдама жазу	50
3.	Физикалық тексеру, клиникалық диагноз қою, жүрек-тамыр жүйесі ауруларының дифференциалды диагнозын жүргізу	50
4.	Коронарлық анастомоздардың пайда болуы (сызықтық, бүйірлік, секвенциялық, "jump")	30
5.	Қолқа, митральды, трикуспидті позицияларға протезді интраннулярлы / супраннулярлы имплантациялау техникасы	55
6.	Қолқаның жоғары бөлімін протездеу техникасы	10
7.	Перикард қуысын тесу және дренаждау техникасы	13
8.	Туа біткен жүрек ақауларын түзету әдісі. Жүрекшеаралық қалқаның қайталама ақауы	13
9.	Туа біткен жүрек ақауларын түзету әдісі. Жүрекшеаралық қалқаның ақауы және өкпе тамырларының ішінара қалыптан тыс дренажы	13
10.	Жүрек жарасын тігу техникасы	13
11.	Жедел стернотомия техникасы	13
12.	Алдыңғы бүйірлік торактомия техникасы	13
13.	Жасанды қан айналымы аппаратының физиологиялық блогын, толтыру және перфузияның жеке параметрлерін есептеу арқылы контурды құрастыру	40
14.	Жүрек-өкпе айналымы аппаратының жұмысы кезіндегі апатты жағдайлар менеджменті	40
15.	Экстракорпоральды мембраналық оксигенацияның физиологиялық блогын, перфузияның жеке параметрлерін толтырумен және есептеумен контурды құрастыру	40
16.	Экстракорпоральды мембраналық оксигенация жұмысындағы төтенше жағдайлардың менеджменті	40
17.	Қолқа ішілік баллондық контрпульсация контурын құрастыру (фиброоптикалық датчикпен және онсыз), әртүрлі клиникалық сценарийлер үшін аппараттың жұмыс триггерлері мен дабылдарын қою	25
18.	Қолқаішілік баллондық контрпульсация жұмысы кезіндегі апаттық жағдайларды басқару	25



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Білім беру бағдарламасының ресурстары
(мәліметтер базасы түрінде ұсынылады және жыл сайын жаңартылады)

- Материалдық ресурстар
- ББ әдістемелік қамтамасыз ету картасы (ҚМО) ;
- Оқу / ғылыми зертханалардың, орталықтардың тізбесі ;
- Бағдарламалық қамтамасыз ету тізімі
- Аудиториялық қор
- Клиникалық базалар, практика базалары
- Профессорлық-оқытушылық құрам
- Ақпараттық ресурстар.
- Элективті пәндер каталогы
- Қорытынды аттестаттау бағдарламасы

Материалдық ресурстар (кітапхана қорлары, зертханалар, компьютерлер, арнайы компьютерлік бағдарламалық қамтамасыз ету, аудиториялар және т. б., әдістемелік материалдар).

Кітапхана

Ғылыми-медициналық кітапхана жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында орналасқан. Кітапханалық-ақпараттық қызмет абонемент пен компьютерлік залдан тұрады, үй-жайдың жалпы ауданы 53,5 ш.м. кітапхананың ақпараттық қорында кітап және журнал сөрелері, жаңа мерзімді басылымдар көрмесіне арналған сөре витринасы орналасқан. Абонемент (әдебиеттерді беру және келушілерді тіркеу пункті), Интернетке шығатын компьютерлік сынып, принтер, көшірме аппараты, сканер.

Кітапхананың жалпы қоры – 27000 дана әдебиет, оның ішінде ішкі аурулар бойынша – 2387.

Деректер базасына қол жеткізу:

- 1) дәрігердің кеңесшісі;
- 2) студенттің кеңесшісі.

Шетелдік мәліметтер базасына қол жеткізу:

- 1) Ebscohost -
- 2) Medline
- 3) Elsevier
- 4) ScienceDirect
- 5) Scopus
- 6) Springerlink
- 7) ELibrary



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН KEЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Дәрілік препараттарды клиникалық сынау бөлімі

Дәрілік препараттарды клиникалық сынау бөлімі "Кардиология және ішкі аурулар ғылыми-зерттеу институты" АҚ құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Бөлімнің негізгі мақсаттары: халықаралық талаптарға сәйкес дәрілік заттарға, медициналық мақсаттағы бұйымдарға ғылыми зерттеулер, клиникаға дейінгі сынақтар жүргізу бойынша шоғырландыру мен ынтымақтастықты қамтамасыз ету үшін ғылыми-зерттеу орталығын құру; дәрілік препараттардың биоэквиваленттілігі мен фармакокинетикасын зерделеу шеңберінде биоаналитикалық зерттеу жұмысын жүргізу болып табылады.

1 және 2 жылдық резиденттер клиникалық зерттеулердің (КЗ) әртүрлі кезеңдеріне дәрігер-зерттеуші ретінде қосылады.

IT технология

Институтта Компьютерлер мен жергілікті есептеу желісінің жұмысын қолдайтын ақпараттық технологиялар бөлімі құрылды.

ҒЗИ-да компьютерлік класс құрылды, Интернетке шығатын жергілікті есептеу желісі орналастырылды. Интернетке 350 МБ жылдамдықпен кіру үшін кең жолақты талшықты байланыс арнасы берілген. "Қазрена" АҚ провайдері.

Резиденттерді Интернет желісіне кіру үшін парольмен қамтамасыз ету (90 %).

Институтта резиденттерді әкімшілендірудің кіші жүйелерін қамтитын электрондық құжат айналымы жүйесімен біріктірілген оқу процесі мен қашықтықтан оқытуды қолдау "Platonus" автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде жүргізіледі.

Аудиторлық қор және симуляциялық орталық

ДПД құрамына 3 дәріс залы, семинар және практикалық сабақтар өткізуге арналған 11 аудитория, 4 ғылыми-практикалық зертхана, 1 компьютерлік сынып, 2 ғылыми-әдістемелік кабинет кіреді. Практикалық дағдыларды игеру үшін 4 оқу-симуляциялық орталығы құрылды:

- симуляциялық эндоскопиялық орталық
- жүрек-өкпе реанимациясының симуляциялық орталығы
- интервенциялық кардиология және аритмология симуляциялық орталығы
- Симуляциялық орталық (гибридті зертхана)
- "Шұғыл кардиологиялық көмек",
- "Жедел реанимациялық көмек",
- "COVID-19 кезіндегі медициналық көмек"

іске асырылатын білім беру бағдарламаларына, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Институттың науқастарды диагностикалау және емдеу үшін өзіндік клиникалық базасы бар. "КІАҒЗИ" АҚ директорының 15.01.2021 ж. бұйрығымен 155 төсектік ТМККК көрсету үшін клиниканың төсек қоры бекітілді, оның ішінде:

Павильон 4, II қабат:



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН KEЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

- Жүрек ырғағы мен пен өткізгіштігінің бұзылуы бөлімшесі - 30 төсек (кардиохирургиялық бейін – 27 төсек, кардиологиялық бейін – 3 төсек);
- 26 төсекке арналған №1 терапия бөлімшесі: (гастроэнтерологиялық бейін – 8 төсек, эндокринологиялық бейін-14 төсек, гематологиялық бейін-3 төсек ангиохирургиялық бейін – 1 төсек)

Павильон 6, III қабат:

- РЭВХ және жедел коронарлық синдром бөлімшесі 32 төсекке: (кардиохирургиялық бейін – 21 төсек, кардиологиялық бейін-10 төсек, ангиохирургиялық бейін-1 төсек);
- 25 төсектік №2 терапия бөлімшесі (ревматологиялық бейін – 13 төсек, аллергологиялық бейін – 2 төсек, пульмонологиялық бейін – 6 төсек, нефрологиялық бейін-4 төсек)

Павильон 3, I қабат:

- Кардиохирургиялық бөлімше - 17 төсек (кардиохирургиялық бейін - 10 төсек, оңалту төсегі - 7)
- Анестезиология , реанимация және қарқынды терапия бөлімшесі-6 төсек (кардиохирургиялық -3 төсек, реанимация-3 төсек)
- Күндізгі стационар-15 төсек (гастроэнтерологиялық төсек-1, эндокринологиялық төсек-2 төсек, аллергологиялық төсек-1 төсек, ревматологиялық төсек-2 төсек, кардиологиялық төсек-8 төсек, пульмонологиялық төсек -1)

Ақылы қызмет көрсету бойынша төсек қоры 33 төсек:

- Кардиохирургия бөлімшесі-2 төсек
- Жүрек ырғағы мен пен өткізгіштігінің бұзылуы бөлімшесі -1 төсек
- Рентгенэндоваскулярлық хирургия бөлімшесі -2 төсек
- №1 терапия бөлімшесі -5 төсек
- №2 терапия бөлімшесі-3 төсек
- Кардиология және ішкі аурулар бөлімшесі_20 төсек
- Анестезиология, реанимация және қарқынды терапия бөлімшесі-3 төсек



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Түлектерді қорытынды аттестаттау бағдарламасы

Қорытынды аттестаттау білім алушылардың тиісті мамандықты игеру процесінде алған білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін тексеруге бағытталған.

Қорытынды аттестаттау "Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығымен және "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" сҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ - 63 бұйрығымен көзделген нысанда өткізіледі .

Қорытынды аттестаттауға жіберу білім алушының жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) толық орындаған кезде жүзеге асырылады.

Резидентура түлектерін "Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау 2 кезеңнен тұрады:

- 1) білімді бағалау;
- 2) дағдыларды бағалау.

Бағалауды бағалау жөніндегі тәуелсіз ұйым және түлектің таңдауы бойынша тілде (қазақ, орыс немесе ағылшын) жүргізеді.

Екі кезеңнің нәтижелері Бағалау жөніндегі тәуелсіз ұйым ұсынған білімді бағалау нәтижелерінің хаттамасы негізінде қорытынды баға қойылады.

Оң бағаны арттыру мақсатында қорытынды аттестаттауды қайта тапсыруға жол берілмейді.

Қорытынды аттестаттаудың бірінші кезеңінде қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушылар ҚАК шешімімен қорытынды аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберілмейді.

Бағалаудың бірінші немесе екінші кезеңінің қанағаттанарлықсыз нәтижесі кезінде кәсіптік даярлықты қайта бағалаудан (қорытынды аттестаттаудан) өту мерзімі Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі негізінде 6 (алты) айдан кейін жүзеге асырылады.

Кәсіптік даярлықты қайта бағалау кезінде қанағаттанарлықсыз нәтиже алған түлектерге белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

Бітірушінің дәлелді себебі бойынша (денсаулық жағдайына, әскери қызметке шақырылуына немесе тиісті құжаттармен расталған өзге де объективті себептерге байланысты) кәсіптік даярлықты бағалаудан (қорытынды аттестаттаудан) қайта өтуге жіберу ҚАК он шешімі негізінде жүзеге асырылады. Оң бағаны арттыру мақсатында білімді және (немесе) дағдыларды қайта бағалауға жол берілмейді.



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН KEЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Даулы мәселелерді шешу және түлектердің құқықтарын қорғау үшін кәсіптік даярлыққа бағалау жүргізу кезеңінде уәкілетті органның бұйрығымен Республикалық апелляциялық комиссия құрылады.

Республикалық апелляциялық комиссия кемінде бес мүшеден тұратын так саннан тұрады. Республикалық апелляциялық комиссияның құрамына ғылыми-педагогикалық қызметкерлер, практикалық денсаулық сақтау қызметкерлері, Бағалау жөніндегі ұйымның, үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері кіреді.

Бағалаудың бірінші немесе екінші кезеңдерінің нәтижелерімен келіспеген жағдайда, түлек Бағалау жөніндегі ұйымға бағалаудың апелляциялық кезеңі өткізілгеннен кейін 24 сағат ішінде апелляцияға береді. Бағалау жөніндегі ұйым бағалаудың бірінші немесе екінші кезеңі аяқталғаннан кейін үш жұмыс күні ішінде апелляциялық өтініштер қалыптастырады және қарау үшін Республикалық апелляциялық комиссияға жібереді.

Республикалық апелляциялық комиссияның хатшысы бағалаудың аудио - және бейне-жазбаларын, Бағалау жөніндегі ұйымнан бағалау (бағалау) парағын (парақтарын) қамтитын өтініш берушінің апелляциялық өтініштерін және бағалау материалдарын қабылдайды және тіркейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін жауапкершілікті бөлу

"Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша білім беру үдерісіне жалпы басшылықты және ББ іске асырудың барлық аспектілерін жалпы бақылауды (ББ тиімділігі, оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді үйлестіру және ұйымдастыру) ЖКҚБД басшысы және кафедра меңгерушісі жүзеге асырады.

Кафедралардың ПОҚ ЖКҚБ департаментімен бірлесіп ББ, білім беру траекторияларын әзірлеуге қатысады, бітірушінің негізгі құзыреттерін, оқытудың түпкілікті нәтижелерін айқындайды.

Резиденттердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуі, басқаруы және бағалауы тұрақты кері байланыс, резиденттердің өтініштерін қарау жолымен қамтамасыз етіледі.

Денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдері түлектердің қорытынды аттестаттау комиссияларының құрамына кіреді, оларды жұмысқа орналастыру орнына дербес бөлуге қатысады.

"Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша ББ басқармасының ашықтығы бірқатар тетіктердің жұмыс істеуімен қамтамасыз етіледі, оларға мыналар жатады:



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

1) құрылымы білім беру бағдарламасында сипатталған "Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша білім беру стратегиясының болуы:

- білім беру бағдарламасының мақсаты;
- жалпы және арнайы дағдылардың тізімі;
- барлық оқу кезеңіне арналған оқу жоспары;
- құзыреттілік матрицасы.
- білім алушының оқу жетістіктерін бағалау;

2) пәндер мен модульдер силлабустарында ұсынылған білім алушының оқу жүктемесінің түрлерімен:

3) "Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша ББ іске асыру процесін реттейтін академиялық саясатпен;

4) мүдделі тараптардан кері байланыс жинау жүйесінің жұмыс істеуі;

5) өз құрамына ЖКҚБД қызметкерлерін, білім алушыларды, практикалық денсаулық сақтау өкілдерін қосатын алқалы кеңестік басқару органдарының жұмыс істеуі;

6) "Кардиология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы туралы ақпаратты KIAF3I сайтында жариялау арқылы жүзеге асырылады.



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Білім беру бағдарламасында пайдаланылатын қысқартулар

ECTS-Еуропалық трансферт (аударым) және кредиттерді жинақтау жүйесі

MCQs-бірнеше таңдау тест сұрақтары (Multiple Choice Questions)

МКНП-міндетті компоненттің негізгі пәндері

ЖКҚБД-жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру департаменті

ҚМА-білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау (Qualification Examination)

ТК-таңдау компоненті

ЭПК-Элективті пәндер каталогы

АА-білім алушыларды аралық аттестаттау

БП-бейіндеу пәндері

(Ор): оқыту және дамыту:

(з): зерттеу

(ҚДС): Қоғамдық денсаулық сақтау

(ҚС): қауіпсіздік және сапа

(кк): коммуникация және коллаборация

(пк): пациент курациясы

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Өзгерістерді тіркеу парағы

[illegible]

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ ДЕПАРТАМЕНТІ

Танысу парағы

[illegible]