



УТВЕРЖДЕНО

Председатель Правления
Пашимов М.О

Решение заседания Ученого совета
№2 от «16» мая 2023г.

**Образовательная программа резидентуры
7R01107- «Терапия»**

Срок действия с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.	Срок продления до «__» ____ 20__ г.	Статус: Действующий ☐ Устаревший ☐
--	--	--

Алматы, 2023г.



Содержание

1) Паспорт образовательной программы	3
2) Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:	5
3) Результаты обучения программы.....	6
4) Матрица достижимости результатов обучения	7
5) Учебный план дисциплины	10
6) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению.....	10
7) Практические навыки, манипуляции, процедуры	12
Ресурсы образовательной программы	14
Библиотека	14
Аудиторный фонд и симуляционные центры	15
Программа Итоговой аттестации выпускников.....	17
Распределение ответственности за реализацию образовательной программы	19
Сокращения, используемые в образовательной программе	20
Лист регистрации изменений.....	21
Лист ознакомления.....	22



1) Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Код образовательной программы наименование образовательной программы	7R011
2.	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3.	Код и классификация направления подготовки	Резидентура 7R011 Здравоохранение
4.	Вид ОП	Действующая ОП
5.	Цель ОП	Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения
6.	Уровень по НРК	7
7.	Уровень по ОРК	7
8.	Результаты обучения	Выпускники данной программы могут продемонстрировать: ON1 Осуществлять первичную и дифференциальную диагностику по основным синдромам при патологии внутренних органов; формулировать клинический диагноз в амбулаторной и стационарной практике в соответствие с Международной статистической классификацией ON2 Составить алгоритм диагностики больных с синдромами поражения внутренних органов, применять навыки анализа и интерпретации данных диагностических обследований, определять показания на высокотехнологичные диагностические процедуры ON3 Разработать план лечения заболеваний внутренних органов на основе



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

		национальных и международных рекомендаций, принципов доказательной медицины, проводить мониторинг эффективности терапии ON4 Владеть навыками реабилитации и профилактики на основе доказательной медицины при терапевтических заболеваниях в стационаре, амбулаторно-поликлинической практике, в реабилитационных и санаторно-курортных организациях. ON5 Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях стационара и амбулаторно-поликлинической практики. ON6 Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, разрабатывать мероприятия диспансерного наблюдения ON7 Демонстрировать знания действующих нормативно-правовых актов практического здравоохранения по специальности, обеспечивать политику укрепления здоровья нации ON8 Формулировать и анализировать научное исследование, используя международные базы данных, оформлять результаты в виде публикаций и докладов на научных конференциях.
9.	Наличие аккредитации ОП	29.06.2023 ЕЦА
	Сроки аккредитации	
	Аккредитационный орган	29.06.2023 ЕЦА
10.	Контактное лицо	Тундыбаева М.К.
	Председатель КОП	
	Ответственный за ОП	



2) Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:

- 1) **Курация пациента:** способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
- 2) **Коммуникация и коллаборация:** способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;
- 3) **Безопасность и качество:** способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;
- 4) **Общественное здравоохранение:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;
- 5) **Исследования:** способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;
- 6) **Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.



3) Результаты обучения программы.

	Конечные результаты обучения программы (РО) Выпускник будет способен:	Код РО
1)	Осуществлять первичную и дифференциальную диагностику по основным синдромам при патологии внутренних органов; формулировать клинический диагноз в амбулаторной и стационарной практике в соответствии с Международной статистической классификацией	ON 1
2)	Составить алгоритм диагностики больных с синдромами поражения внутренних органов, применять навыки анализа и интерпретации данных диагностических обследований, определять показания на высокотехнологичные диагностические процедуры	ON 2
3)	Разработать план лечения заболеваний внутренних органов на основе национальных и международных рекомендаций, принципов доказательной медицины, проводить мониторинг эффективности терапии	ON 3
4)	Владеть навыками реабилитации и профилактики на основе доказательной медицины при терапевтических заболеваниях в стационаре, амбулаторно-поликлинической практике, в реабилитационных и санаторно-курортных организациях	ON 4
5)	Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях стационара и амбулаторно-поликлинической практики	ON 5
6)	Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, разрабатывать мероприятия диспансерного наблюдения	ON 6
7)	Демонстрировать знания действующих нормативно-правовых актов практического здравоохранения по специальности, обеспечивать политику укрепления здоровья нации	ON 7
8)	Формулировать и анализировать научное исследование, используя международные базы данных, оформлять результаты в виде публикаций и докладов на научных конференциях.	ON 8



4) Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины 30-50 слов		Формируемые результаты обучения							
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
	Обязательный компонент										
	Терапия в стационаре										
	Терапия в стационаре-1	Во время прохождения данной дисциплины резидент формирует знания НПА и навыки менеджмента патологии органов дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ: формулирование первичного диагноза, определение дальнейшей тактики, включая дифференциальный диагноз и выбор терапии на уровне стационара.	39	+	+	+				+	
	Терапия в стационаре-2	Во время прохождения данной дисциплины резидент формирует знания НПА и навыки менеджмента аллергических, эндокринных, ревматологических заболеваний и заболеваний крови: формулирование первичного диагноза, определение дальнейшей тактики, включая дифференциальный диагноз и выбор терапии на уровне стационара.	31				+	+	+		+
	Амбулаторно -поликлиническая терапия										
	Амбулаторно -поликлиническая терапия-1	Данная дисциплина направлена на формирование знаний НПА и навыков в области диагностики и лечения пациента с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов	30	+	+	+				+	



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

		пищеварения, заболеваний крови и органов мочевого выведения на амбулаторно- поликлиническом уровне, включая вопросы скрининга, профилактики и диспансеризации, показаний к консультации смежными специалистами или направления на стационарное лечение.									
	Амбулаторно -поликлиническая терапия-2	Данная дисциплина направлена на формирование знаний НПА и навыков в области диагностики и лечения пациента с патологией эндокринной системы и органов пищеварения на амбулаторно- поликлиническом уровне, включая вопросы скрининга, профилактики и диспансеризации, показаний к консультации смежными специалистами или направления на стационарное лечение.	32				+	+	+		+
	Компонент по выбору										
	Функциональная диагностика	Во время прохождения дисциплины у резидента формируются знания современных методов диагностики заболеваний внутренних органов, а также навыки применения отдельных методик: -лучевые и эндоскопические методы при патологии ЖКТ;	4		+	+					+



5) Учебный план дисциплины

№ п/ п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество о кредитов	Количество часов в	1	2	итого
1	Цикл профилирующих дисциплин	138				0
1)	Обязательный компонент	134				0
	Амбулаторно-поликлиническая терапия	46	1380	30	16	46
	Терапия в стационаре	88	2640	40	48	88
	Компонент по выбору	4	120		4	4
	Современные научные исследования в клинике внутренних болезней		120			
	Функциональная диагностика		120			
	Итоговая аттестация	2	60		2	2
2	Итого:	140		70	70	140

6) Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких
4.	Бронхиты
5.	Бронхоэктатическая болезнь
6.	Плевриты
7.	Дыхательная недостаточность



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, легочное сердце)
9.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис
10.	Острые аллергозы. Анафилактический шок
11.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)
12.	Хроническая ишемическая болезнь сердца
13.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, и его осложнения
14.	Внезапная сердечная смерть
15.	Нарушения ритма сердца и проводимости
16.	Миокардиты
17.	Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца
18.	Врожденные пороки сердца
19.	Кардиомиопатии (первичные, вторичные)
20.	Инфекционный эндокардит
21.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)
22.	Метаболический синдром
23.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника)
24.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
25.	Хронический гастрит
26.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
27.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь
28.	Хронический панкреатит
29.	Хронические гепатиты (невирусного, вирусного генеза)
30.	Циррозы печени
31.	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)
32.	Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная, фолиево-дефицитная)
33.	Апластические анемии
34.	Гемолитические анемии
35.	Тромбоцитопении
36.	Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К)
37.	Тромбофилия
38.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови
39.	Лейкозы (острые, хронические)
40.	Ревматоидный артрит
41.	Системная склеродермия



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.	Системная красная волчанка
43.	Дерматомиозит
44.	Серонегативные спондилоартропатии
45.	Инфекционные артриты
46.	Остеоартрит
47.	Подагра
48.	Остеопороз
49.	Сахарный диабет
50.	Гипотиреоз
51.	Тиреотоксикоз
52.	Аутоимунный тиреоидит
53.	Гиперкортицизм
54.	Надпочечниковая недостаточность
55.	Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей
56.	Острые и хронические тубулоинтерстициальные инфекции
57.	Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты
58.	Острое повреждение почек
59.	Хроническая болезнь почек

7) Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение:	
1.	Пикфлоуметрия	20
2.	Применение дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	20
3.	Пульсоксиметрия	50
4.	Техника применения кислородного концентратора	20
5.	Электрокардиография (регистрация и расшифровка)	30
6.	Тест 6-минутной ходьбы	30
7.	Экспресс-исследование гликемии, ацетонурии	30
8.	Оценка и расчет функции почек	50
9.	Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин	30
10.	Интерпретация степени протеинурии и соотношения Протеин / Креатинин	30
11.	Расчет доз инсулинов. Назначение диетического режима, мониторинга гликемии и применения инсулина	30



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

12.	Расчет скорости клубочковой фильтрации	50
13.	Гемокомпонентная и инфузионная терапия	20
14.	Сердечно-легочная реанимация	10
15.	Электрическая дефибрилляция	10
	Интерпретация результатов:	
16.	Общеклинических, биохимических, иммунологических и микробиологических исследований	100
17.	Цитологических и гистологических исследований при заболеваниях внутренних органов	20
18.	Газового состава крови	20
19.	Рентгенологических исследований, компьютерная томография/магниторезонансная томография внутренних органов и суставов	100
20.	Ультразвукового исследования внутренних органов, суставов	100
21.	Эндоскопического исследования внутренних органов	30
22.	Эхокардиографии	30
23.	Суточное мониторирование артериального давления, домашнее мониторирование артериального давления	60
24.	Мониторирования электрокардиография по Холтеру	30
25.	Спирографии с проведением бронходилатационной пробы	30
	Выполнение под руководством:	
26.	Коникотомия	5
27.	Плевральная пункция	5

Ресурсы образовательной программы

(представляются в виде баз данных, и ежегодно обновляются)

- Материальные ресурсы
- Карта методического обеспечения (КМО) ОП;
- Перечень учебных/научных лабораторий, центров ;
- Перечень программного обеспечения.
- Аудиторный фонд
- Клинические базы, базы практик
- Профессорско - преподавательский состав
- Информационные ресурсы.
- Каталог элективных дисциплин
- Программа итоговой аттестации

Материальные ресурсы (фонды библиотеки, лаборатории, компьютеры, специальное компьютерное программное обеспечение, аудитории и т.п., методические материалы).

Библиотека

Научно - медицинская библиотека находится в секторе последипломного образования. Библиотечно-информационную службу составляет абонемент и компьютерного зала, общая площадь помещения составляет 53,5 кв.м. В информационном фонде библиотеки расположены книжные и журнальные стеллажи, стеллаж витрина для выставки новой периодики. Абонемент (пункт выдачи литературы и регистрации посетителей), компьютерный класс состоит из 10-ти рабочих мест с выходом в Интернет через выделенный канал связи, кроме того принтер, копировальный аппарат, сканер.

Общий фонд библиотеки насчитывает 27000 экземпляров литературы, из них по внутренним болезням – 2387.

Открыт доступ к базам данных:

- 1) **"Консультант врача":**
- 2) **"Консультант студента**

Открыт доступ к зарубежным базам данных:

- 1) Ebscohost -
- 2) Medline
- 3) Elsevier
- 4) ScienceDirect
- 5) Scopus
- 6) Springerlink
- 7) ELibrary

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов

Отдел клинических испытаний лекарственных препаратов является структурным подразделением АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней»

Главными целями Отдела являются: создание научно–исследовательского центра для обеспечения консолидации и сотрудничества по проведению



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

научных исследований, доклинических испытаний лекарственных средств, изделий медицинского назначения в соответствии с международными требованиями; Проведение биоаналитической исследовательской работы в рамках изучения биоэквивалентности и фармакокинетики лекарственных препаратов.

Резиденты 1 и 2 года обучения включаются в качестве врачей-соисследователей в различные фазы клинических исследований (КИ).

IT технологии

В Институте создан отдел Информационных технологий, который поддерживает работоспособность компьютеров и локальной вычислительной сети.

В НИИ создан компьютерный класс, развернута локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет. Предоставлен Широкополостный оптоволоконный канал связи для выхода в интернет со скоростью 350 Mb. Провайдер АО «КазРена».

Обеспечение резидентов паролем для доступа в сеть Интернет (90 %).

В Институте, поддержка учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота, включающая в себя подсистемы администрирования резидентов ведется в автоматизированной информационной системе «Platonus».

Аудиторный фонд и симуляционные центры

В состав ДПДО входят 3 лекционных зала, 11 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 4 научно-практических лабораторий, 1 компьютерный класс, 2 научно-методических кабинета. Для освоения практических навыков созданы 4 учебно-симуляционных центра:

- симуляционный эндоскопический центр
- симуляционный центр сердечно-легочной реанимации
- симуляционный центр интервенционной кардиологии и аритмологии
- симуляционный центр (гибридная лаборатория) для оказания
 - «Срочной кардиологической помощи»,
 - «Срочной реанимационной помощи»,
 - «Медицинской помощи при COVID-19»

соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Институт располагает собственной клинической базой для диагностики и лечения больных. Приказом директора АО «НИИКВБ» от 15.01.2021 г. утвержден коечный фонд клиники для оказания ГОБМП в количестве 155 коек, в том числе:

Павильон 4, II этаж:

- Отделение нарушения ритма и проводимости – 30 коек (кардиохирургический профиль – 27 коек, кардиологический профиль – 3 койки);



ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Отделение терапии №1 на 26 коек: (гастроэнтерологический профиль – 8 коек, эндокринологический профиль - 14 коек, гематологический профиль – 3 койки, ангиохирургический профиль – 1 койка)

Павильон 6, III этаж:

- Отделение РЭВХ и острого коронарного синдрома на 32 койки: (кардиохирургический профиль – 21 койка, кардиологический профиль – 10 коек, ангиохирургический профиль – 1 коек);
- Отделение терапии №2 на 25 коек (ревматологический профиль – 13 коек, аллергологический профиль – 2 койки, пульмонологический профиль – 6 коек, нефрологический профиль – 4 койки)

Павильон 3, I этаж:

- Кардиохирургическое отделение - 17 коек (кардиохирургический профиль - 10 коек, реабилитационных коек - 7)
- Отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии-6 коек (кардиохирургические -3 койки, реанимации-3 койки)
- Дневной стационар-15 коек (гастроэнтерологическая койка-1, эндокринологическая-2 койки, аллергологическая-1 койка, ревматологическая-2 койки, кардиологическая-8 коек, пульмонологическая -1 койка)

Коечный фонд по оказанию платных услуг в количестве 33 койки:

- Отделение кардиохирургии-2 койки
- Отделение нарушения ритма и проводимости-1 койка
- Отделение рентгенэндоваскулярной хирургии -2 койки
- Отделение терапии №1-5 коек
- Отделение терапии №2-3 койки
- Отделение кардиологии и внутренних болезней_20 коек
- Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии-3 койки



Программа Итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в процессе освоения соответствующей специальности.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме, предусмотренной государственным общеобязательным стандартом образования - сдача государственного экзамена по специальности в целом.

Допуск к Итоговой государственной аттестации осуществляется при полном выполнении индивидуального учебного плана (ИУПл) обучающегося.

Итоговая аттестация выпускников резидентуры по специальности 7R01107-«Терапия» из 2-х этапов:

1 этап – независимое комплексное тестирование, организуемое Национальным центром независимой экзаменации (НЦНЭ);

2 этап – мини-клинический экзамен (Mini-CEX) на базе НИИКВБ.

По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся.

Повторная сдача Итоговой государственной аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на первом этапе итоговой аттестации, решением ГАК не допускаются ко второму этапу итоговой аттестации. Итоговым баллом считается средняя арифметическая по результатам двух этапов ИГА.

Пересдача экзаменов лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по результатам двух этапов, в данный период итоговой аттестации не разрешается.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку имеют право восстановиться в период итоговой аттестации следующего года и вновь участвовать в Итоговой аттестации, но не более 2-х раз.

Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы) или его представитель, не позднее 2-х суток со дня экзамена пишет заявление на имя председателя ГАК и представляет документ, подтверждающий уважительную причину.

Председатель выносит на обсуждение комиссии вопрос о допуске обучающегося к экзамену, в случае положительного решения председатель назначает дату сдачи экзамена в другой день заседания ГАК.

Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее 18.00 ч следующего рабочего дня после ее проведения.



Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Обучающимся получившим положительную оценку по результатам двух этапов Итоговой аттестации и подтвердившим освоение программы резидентуры, решением ГАК присваивается квалификация врач по специальности гастроэнтеролог, в том числе детский и выдается свидетельство об окончании резидентуры.



Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП (эффективность ОП, координацию и организацию методического обеспечения учебного процесса) специальности 7R01107- «Терапия» осуществляется руководителем ДПДО.

ППС кафедр совместно департаментом ПДО участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника, конечные результаты обучения.

Разработка, управление и оценка образовательных программ резидентами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений резидентов.

Представители организаций здравоохранения входят в состав государственных комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников, участвуют в их персональном распределении к месту трудоустройства.

Прозрачность управления ОП по специальности 7R01107- «Терапия» обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) Наличием образовательной стратегии специальности 7R01107- «Терапия» структура которой описана в образовательной программе:
 - Миссия образовательной программы;
 - Требования к предшествующему уровню образования;
 - Перечень общих и специальных компетенций;
 - Учебный план на весь период обучения;
 - Матрица компетенций.
 - Оценка учебных достижений обучающегося;
 - Возможности дальнейшего обучения;
- 2) Видами учебной нагрузки обучающегося, представленной в курсах дисциплин и модулей;
- 3) Академической политикой, регулирующей процесс реализации ОП специальности 7R01107- «Терапия»
- 4) Функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон;
- 5) Функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников ДПДО, обучающихся, представителей практического здравоохранения;
- 6) Публикацией информации об образовательной программе по специальности 7R01107- «Терапия» на сайте НИИКиВБ.



Сокращения, используемые в образовательной программе

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
MCQs – Тестовые вопросы с множественным выбором (Multiple Choice Questions)
БДО - Базовые дисциплины обязательного компонента
ДПДО – департамент последипломного и дополнительного образования
ИГА - Итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)
КПВ - Компонент по выбору
КЭД - Каталог элективных дисциплин
ПА - Промежуточная аттестация обучающихся
ПД - Профилирующие дисциплины
(Ор): обучение и развитие:
(и): исследования
(оз): общественное здравоохранение
(бк): безопасность и качество
(кк): коммуникация и коллаборация
(кп): курация пациента

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ**



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист регистрации изменений

[illegible]

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
КАРДИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ІШКІ АУРУЛАР
ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ**



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ КАРДИОЛОГИИ И
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист ознакомления

[illegible]